

Pôster

571 ATENDIMENTO EM PRÁTICAS COMPLEMENTARES EM COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Autores:

Ruth Natalia Teresa Turrini () ; Taís Aline de Souza Araujo (Escola de Enfermagem-USP)

Resumo:

Introdução. As práticas complementares e integrativas compreendem diversos sistemas médicos e de cuidado à saúde, alguns com recursos diagnósticos e terapêuticos peculiares, práticas e produtos conhecidos como medicina alternativa e complementar pela Organização Mundial da Saúde. **Objetivo.** Relatar o atendimento em práticas complementares em uma comunidade universitária. **Método.** Projeto de cultura e extensão desenvolvido de ago/15 a jun/16 com uma bolsista do curso de enfermagem do Aprender com Cultura e Extensão da USP. Foi feita uma divulgação da agenda de atendimentos na comunidade universitária e os atendimentos foram feitos por demanda espontânea. Os atendimentos foram realizados por terapeutas voluntários do grupo de pesquisa nessa temática. Os dados apresentados são uma síntese descritiva da população atendida relacionada a características demográficas, de saúde e número de atendimentos. **Resultados.** Foram realizados 165 atendimentos a 42 pessoas nas modalidades acupuntura, auriculoterapia francesa e chinesa, reiki, terapia floral e massagem. A terapia mais procurada foi a acupuntura (35,7%) e a menos procurada foi a massagem (9,5%), com a ressalva de que a terapeuta em massagem não ofereceu atendimentos em 216. Houve predomínio de pessoas do sexo feminino (82%), 68% solteiros, idade média de 34,9 ($\pm 13,9$) anos, com um coeficiente de variação de 39,8%. Houve um equilíbrio na relação entre clientes estudantes e funcionários, respectivamente 47,7% e 54,3. Poucas pessoas citaram problemas de saúde, prática de atividades físicas e ingestão de medicamentos. Os problemas de saúde mais frequentes foram os problemas respiratórios (14,3%) como: bronquite, sinusite e rinite. Dos que utilizavam medicamentos, 28,6% utilizavam antidepressivos. Os principais motivos pela busca de atendimento foram harmonização (29%), alteração emocional (2%) e curiosidade (17%). **Conclusão.** O projeto permite oferecer uma atividade relaxante à comunidade universitária e permite ao bolsista se envolver com um conhecimento específico, como o das práticas complementares e perceber a possibilidade de sua utilização na prática profissional. **Descritores:** Terapias Complementares.. Enfermagem.